UNITÀ' DI APPRENDIMENTO CL. 5^E

A.S. 2020/2021

Siamo Cittadini

DESCRIZIONE

Scoprire l'identità sociale, civica e culturale del paese in cui si vive attraverso segni, ricorrenze e servizi del territorio

PREREQUISITI

Leggere e comprendere testi di vario tipo; individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento anche utilizzando appunti, schemi e mappe

AREE DISCIPLINARI COINVOLTE

Storia, Geografia, Italiano, Educazione Civica, Tecnologia

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale	Competenze sociali e civiche
Competenza in materia di cittadinanza	Imparare ad imparare
Competenze digitali	

COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE	ABILITA'	CONOSCENZE
Italiano Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura	Leggere e comprendere vari testi. Utilizzare abilità funzionali allo studio.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Storia Geografia	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.	L'intervento dell'uomo nei problemi individuali e sociali dei periodi storici analizzati Uso di nessi tra fatti e collegamenti per riferire le informazioni Avviare la conoscenza della Costituzione. Conoscere i principali organi del governo nazionale e locale, individuandone le funzioni fondamentali.
COMPETENZE DIGITALI Tecnologia Utilizza le nuove tecnologie e svolgere semplici attività di ricerca, approfondimento e rielaborazione.		I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione (PC e LIM) Semplice procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, per fare ricerche, usare la posta elettronica.
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE Acquisisce ed interpreta l'informazione	Leggere un testo e porsi domande su di esso. Rispondere a domande su un testo o su un video	Schemi, tabelle, mappe
COMPETENZE DI CITTADINANZA Educazione civica	Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali. Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. Confrontare ,su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più	Le principali ricorrenze civili. I servizi del Territorio Il web, il funzionamento della rete;le fonti e i dati reperibili in rete, i contenuti e le informazioni digitali.

	significative ed affidabili	

METODOLOGIA DIDATTICA: attività, strumenti, modalità di lavoro

- ✔ Brainstorming
- ✔ Lettura e analisi di testi e filmati
- ✔ Ricerca guidata nel web
- ✔ Conversazioni guidate

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 14 alunni, 7 maschi e 7 femmine, ed il livello degli apprendimenti è medio.E' presente nella classe un alunno BES.

PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Le attività hanno coinvolto M.G. in tutte le fasi programmate.

ATTIVITÀ

- Attivazione del percorso con domande relative all'osservazione di segni e/o evidenze che caratterizzano il territorio in cui gli alunni vivono: brainstorming e creazione di uno schema libero con le risposte che indicano le future analisi e ricerche.
- Commemorazione del 4 Novembre: analisi di foto del monumento ai Caduti di Candiana e Pontecasale e letture di brani specifici dedicati a racconti della seconda guerra mondiale.
- Giornata del Tricolore, 7 gennaio: ricerca guidata di un emblema dello stato; presentazione del sito didattico che propone risorse per una navigazione guidata https://sites.google.com/icscorrezzola.edu.it/siamo-cittadini/lo-stato-italiano
- Preparazione di un'intervista al Sindaco e alla Dirigente Scolastica
- Rielaborazione delle informazioni raccolte ed esposizione sotto forma orale e/o grafica (presentazione)

CONTENUTI

La Costituzione: i principi fondamentali, i diritti e i doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica.
Lo Stato italiano: elementi costitutivi, organizzazione politica, simboli.

Gli organi del governo locale: funzioni e compiti di Regioni, Province, Comuni.

Lettura e analisi degli articoli n° 1-2-3-5-6…. della Costituzione Italiana

La struttura di un Comune e di un ente locale come l'Istituto Comprensivo
VERIFICA DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Collega fatti e conseguenze di eventi; utilizza e opera classificazioni con informazioni specifiche VERIFICA DELLE COMPETENZE DIGITALI Con la supervisione dell'insegnante, utilizza i principali componenti digitali e del web VERIFICA DELLA COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE Ha eseguito correttamente le istruzioni che gli sono state date Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare)
Per la valutazione si farà riferimento alle rubriche valutative d'istituto.